

## Peran Zenius sebagai Aplikasi Berbasis Mobile dalam Perkembangan Bahasa Indonesia pada Siswa SMA

**Syifa Fauziah Rahmah**

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Korespondensi penulis: [syifa.fauziah22@mhs.uinjkt.ac.id](mailto:syifa.fauziah22@mhs.uinjkt.ac.id)

**Hindun**

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

E-mail: [hindun@uinjkt.ac.id](mailto:hindun@uinjkt.ac.id)

**Abstract.** *Zenius is a mobile-based application that provides many conveniences for its users in learning. Zenius is present as a new technology, namely a popular learning application that helps and supports students in the learning process. Today's high school students definitely have devices with adequate specs to access many applications. One of the correct uses of technology is that students know what applications are able to support their development in learning. The aim of this research is to explain the role of the features presented by Zenius in Indonesian language learning, especially in developing high school students' language skills. The method used is a descriptive-analytical literature method and also interviews with high school students. In this research, it was found that the usefulness of the features in the Zenius application plays a very important role in the development of students' language skills.*

**Keywords:** *Zenius, Feature, Indonesia Language.*

**Abstrak.** Zenius merupakan aplikasi berbasis mobile yang menghadirkan banyak kemudahan oleh penggunaannya dalam belajar. Zenius hadir sebagai teknologi baru yaitu aplikasi belajar yang populer membantu dan mendukung siswa dalam proses belajar. Siswa SMA saat ini pastinya sudah mempunyai perangkat dengan spek memadai dalam mengakses banyak aplikasi. Salah satu pemanfaatan teknologi yang benar yaitu siswa mengetahui aplikasi apa saja yang mampu mendukung perkembangannya dalam belajar. Tujuan penelitian ini yaitu menjelaskan bagaimana peran fitur-fitur yang dihadirkan Zenius dalam pembelajaran bahasa Indonesia terkhusus dalam mengembangkan keterampilan berbahasa siswa SMA. Metode yang digunakan yaitu metode literatur yang bersifat deskriptif-analiti dan juga wawancara siswa SMA. Dalam penelitian ini ditemukan kegunaan fitur-fitur pada aplikasi Zenius sangat berperan terhadap perkembangan keterampilan bahasa siswa.

**Kata kunci:** Zenius, Fitur, Bahasa Indoensia.

### LATAR BELAKANG

Pada saat sekarang berkembang teknologi merambat pada segala aspek termasuk padang bidang pendidikan, para siswa sekarang sudah mengenal teknologi yaitu berupa hp yang bisa mengakses secara luas tentang ilmu pengetahuan, Zenius sebagai aplikasi belajar hadir dengan menyediakan fitur-fitur yang mendukung para siswa tersebut terkhusus dalam mata pelajaran bahasa Indoensia. Penelitian sebelumnya yang menajdi bahan acuan dan membuat ketertarikan penulis menulis ini adalah penelitian yang berjudul Penerapan E-learning dengan aplikasi Zenius untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Nurul Huda Songon, yang ditulis oleh Ina Fadlilatul Masrura pada

*Received November 30, 2023; Accepted Desember 12, 2023; Published April 28, 2024*

\*Syifa Fauziah Rahmah, [syifa.fauziah22@mhs.uinjkt.ac.id](mailto:syifa.fauziah22@mhs.uinjkt.ac.id)

tahun 2023. Penelitian ini mengemukakan bahwa Aplikasi Zenius sangat membantu dan mempermudah siswa saat pembelajaran daring untuk lebih memahami apa yang mereka pelajari dengan fitur-fitur yang mudah untuk diakses oleh para siswa. Selain itu penelitian lain yang relevan yang berjudul Pelatihan Zenius Education dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan E-Learning di Sumatera Utara yang ditulis oleh Esther Febrina Ritonga, Syafruddin Pohan, dan Feni Khairifa pada tahun 2023. Melihat pada penelitian sebelumnya maka penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk menjelaskan lebih luas tentang peran aplikasi Zenius terhadap pembelajaran bahasa Indonesia.

## **KAJIAN TEORITIS**

Mata pelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran inti yang diterapkan pada segala jenjang pendidikan yang ada di Indonesia. Bahasa Indonesia digunakan sebagai alat berkomunikasi dan juga berpikir, hal tersebut membuat bahasa Indonesia sangat penting dan harus dipelajari. Ada dua makna yang perlu diketahui tentang pelajaran Bahasa Indonesia yaitu pertama pembelajaran yang merupakan sebuah proses dan yang kedua Bahasa Indonesia alat komunikasi. Oleh karena itu, pembelajaran Indonesia perlu dilaksanakan dengan baik dan penerapannya diwajibkan untuk menyimak, mendengarkan, dan menulis. (Yunita dan Cahyono, 2022)

Para siswa banyak yang memandang sepele pelajaran bahasa Indonesia, mereka merasa pelajaran bahasa Indonesia gampang, hal itu karena bahasa Indonesia merupakan bahasa yang biasa mereka gunakan dalam aktivitas berkomunikasi sehari-hari. Pandangan tersebut membuat para siswa merasa tidak perlu mempelajari bahasa Indonesia. Padahal dalam kenyataannya (Anzar and Mardhatillah. 2017) masih sering ditemukan siswa yang kesulitan memahami dan tidak lancar dalam berbahasa Indonesia. (Nurhaliza, dkk, 2019) menambahkan bahwa banyak para siswa yang merasa jenuh dan tidak tertarik belajar bahasa Indonesia karena materi yang disampaikan tidak dalam bentuk praktik namun lebih sering pada teorinya saja. (Basuki, dkk, 2017) mengatakan bahwa kebosanan yang dialami oleh siswa diakibatkan oleh keseragaman dalam kurikulum dan pembelajaran hanya berpusat pada guru dan membuat siswa pasif dan kurang menegerti terkait pelajaran bahasa Indonesia yang disampaikan.

Dalam memenuhi keberhasilan belajar terdapat dua faktor yang membedakan, yaitu faktor dalam dan faktor luar. Faktor yang pertama berkaitan dan terdapat pada diri siswa, misalnya: adanya motivasi untuk belajar, minat dan juga cara siswa tersebut dalam belajar. Faktor yang kedua yaitu dari luar, misalnya keadaan lingkungan, keadaan keluarga, dan sekolah. Keberhasilan siswa dalam belajar tidak lepas dari peran orang tua. Perkembangan teknologi dan arus globalisasi juga berpengaruh terhadap belajar siswa. (Ina Fadlilatul, 2023)

Pada saat ini setiap orang tidak bisa dipisahkan dari teknologi untuk membantu berjalannya kegiatan dari aspek manapun. Hal ini membuat teknologi menjadi kebutuhan yang penting bagi setiap orang, dari orang tua sampai dengan anak-anak, bahkan para ilmuwan juga menggunakan teknologi guna mendukung pekerjaannya. Hal tersebut membuat teknologi pada masa sekarang sangat berkembang sangat pesat. Pengaruh dari perkembangan teknologi ini tidak bisa dihindari pada dunia pendidikan. Proses pembelajaran dalam dunia pendidikan dituntut dalam menyesuaikan dan perkembangan teknologi sebagai usaha dalam peningkatan mutu pendidikan. (Unik Hanifah, 2020)

Pendidik atau guru saat ini sedang menghadapi generasi Z atau Net Generation. Generasi Z atau Net Generation merupakan orang-orang yang lahir pada tahun 1995 sampai 2010 dan juga disebut dengan generasi internet atau Igeneration. Dapat kita lihat dampak dari perkembangan teknologi terhadap generasi Z membuat mereka suka menggunakan gadget atau smartphone dibandingkan menggunakan buku saat belajar. Tentunya hal tersebut perlu diperhatikan dan pendidik mampu memanfaatkan pertumbuhan teknologi guna menunjang proses pembelajaran. Penggunaan aplikasi pembelajaran merupakan salah satu bentuk dari pemanfaatan dari perkembangan teknologi yang baik. (Janattaka and Adella 2021)

Saat ini sudah terdapat banyak aplikasi yang dapat membantu proses belajar bagi para siswa yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa terhadap mata pembelajaran yang mereka pelajari salah satu aplikasi tersebut yaitu Zenius. Zenius merupakan aplikasi belajar online yang sangat gampang diakses, dan menyediakan berbagai macam fitur, hal tersebut tentu membuat pengguna Zenius dapat dengan mudah mengakses materi yang akan dipelajari dimanapun mereka berada. Sejak tahun 2008 aplikasi Zenius dirilis dan menyediakan berbagai layanan akses pendidikan dalam format video berbahasa Indonesia yang dihadirkan pada website zenius.net dalam

bentuk offline dalam media DVD dan juga pada website online. Banyak media startup Indonesia yang mengatakan bahwa aplikasi Zenius hadir sebagai bentuk dari perubahan pendidikan di Indonesia yang menonjolkan cara berpikir kritis, rasional, logis, dan pengetahuan sains yang terintegrasi terhadap semua pelajar SMA dan juga semua pelajar Indonesia. (Ritonga, dkk, 2023)

Zenius menghadirkan 80 ribu free learning video, dan para pengguna tidak perlu khawatir terkait pemakaian kuota pada saat mengakses video tersebut karena telah menggunakan format whiteboard agar dapat menghemat pemakaian kuota saat menyetel video pembelajaran, Zenius juga menghadirkan fitur room yang berfungsi sebagai wadah berintegrasi antara guru dengan murid, kemudian terdapat fitur live teaching, dimana orang tua dapat memantau aktivitas belajar anak mereka, hal tersebut dapat membuat orang tua tenang dan tidak cemas akan jadwal belajar anaknya. Aplikasi Zenius dapat diakses melalui Android, IOS, dan PC.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode literatur yang bersifat deskriptif-analitis. (Sugiono: 2009; 29) mengatakan bahwa deskriptif-analitis merupakan metode yang menggambarkan suatu objek yang diteliti melalui sampel atau data yang sudah dikumpulkan apa adanya tanpa melakukan analisis dan menarik kesimpulan yang berlaku untuk umum, Burhan Bungin (2008) menambahkan “metode literatur adalah salah satu metode pengumpulan data untuk mencari data reka peristiwa yang digunakan dalam metodologi sosial”. Kajian ini menggunakan literatur yang berkaitan dengan judul kajian dan bersumber dari artikel, buku dan jurnal online. Langkah-langkah yang dilakukan dalam kajian literatur ini yaitu mengidentifikasi sumber-sumber yang relevan, mereview literatur, menulis literatur dan mengaplikasikan literatur pada kajian yang dilakukan.

Data yang diambil menggunakan cara simak catat dan wawancara saah satu siswa SMA untuk memperkuat penelitian. Sumber data juga didapatkan dari aplikasi Zenius, tujuan dari penelitian ini yaitu melihat peran aplikasi Zenius dalam menghasilkan perkembangan belajar pada siswa dan bagaimana manfaat bagi siswa terhadap penggunaan aplikasi Zenius sebagai media pembelajaran tambahan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

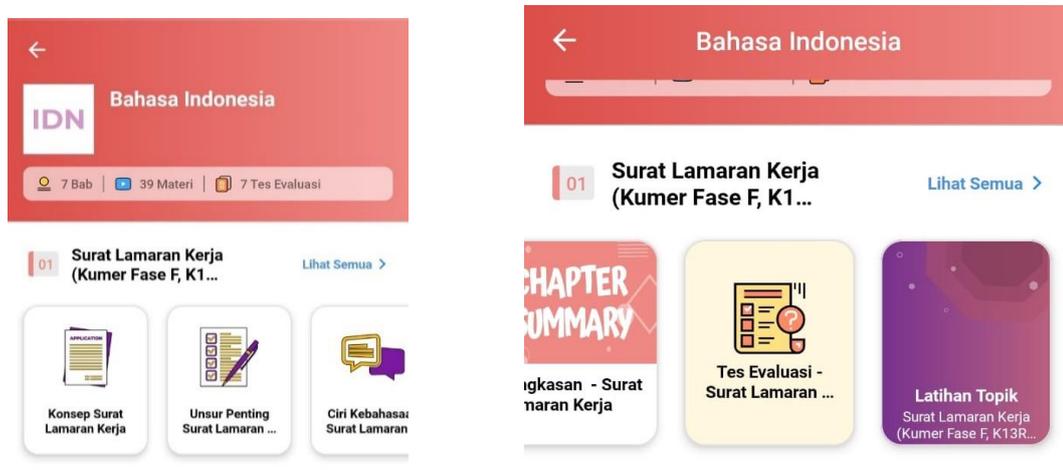
Hasil penelitian ini mencakup peranan aplikasi Zenius dengan menghadirkan fitur-fitur unik sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan dan keterampilan bahasa Indonesia pada anak SMA. Hasil pembahasan tertera dibawah ini:

### 1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Zenius

Aplikasi Zenius menyediakan berbagai materi mata pelajaran, salah satunya yaitu mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran Bahasa Indonesia terutama jenjang SMA memiliki banyak bab yang harus dipelajari oleh para siswa. Aplikasi Zenius menyediakan bentuk pembelajaran yang kreatif seperti fitur-fiturnya yang mendukung dan menarik. Berikut beberapa materi yang disediakan Zenius dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada jenjang SMA:

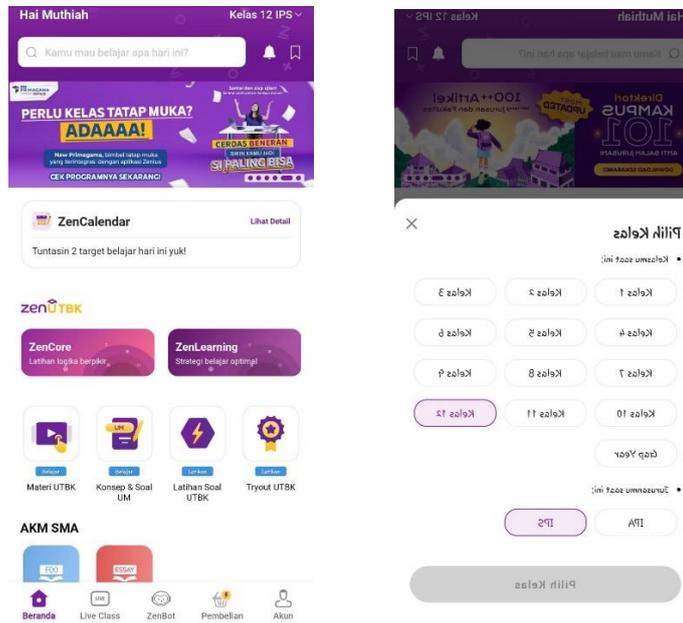
- a) Kelas 10: Teks Observasi, Teks Eksposisi, Teks Anekdote, Teks Negosiasi, Teks Biografi, Puisi, Cerita Rakyat, Ringkasan Buku dan Debat.
- b) Kelas 11: Teks Argumentasi dan Persuasi, Teks Berita, Karya Ilmiah, Menulis Proposal, Teks Prosedur, Cerita Pendek, Puisi tingkat SMA, Drama, Teks Eksplanasi, Teks Ceramah, Buku Nonfiksi, dan Teks Resensi.
- c) Kelas 12: Surat Lamaran Kerja, Teks Cerita Sejarah, Teks Editorial, Novel, Artikel Opini, Kritik Sastra dan Esai, dan Resensi Buku Fiksi dan Nonfiksi.

Semua materi diatas dapat diakses dengan mudah pada aplikasi Zenius, disetiap akhir pembahasan akan ada ringkasan dan juga tugas evaluasi yang bisa dikerjakan oleh siswa untuk mengetahui kephahaman mereka dapat kita lihat pada gambar dibawah:



Gambar 1. Fitur pada bagian beranda aplikasi Zenius (Dokumentasi peneliti, 2023)

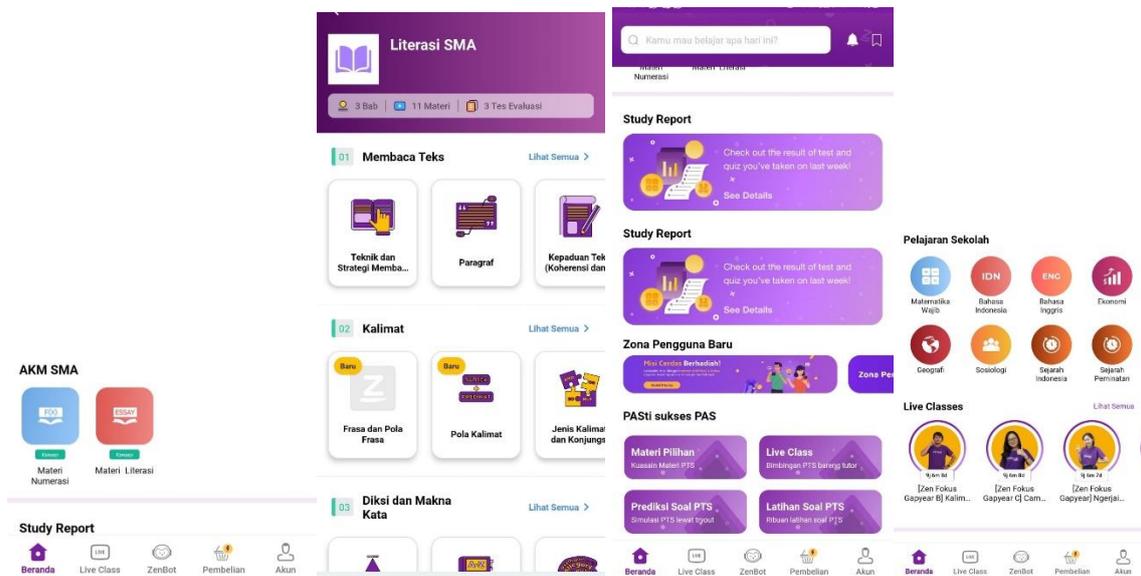
## 2. Zenius Sebagai Aplikasi Pendidikan yang menyediakan fitur-fitur yang mendukung Perkembangan Keterampilan Berbahasa



Gambar 2. Fitur pada bagian beranda aplikasi Zenius (Dokumentasi peneliti, 2023)

Setelah selesai memasang aplikasi Zenius, maka kita akan diminta login jika sudah mendaftar atau mendaftar terlebih dahulu dengan menggunakan e-mail, akun facebook atau nomor telepon bagi yang belum mempunyai akun. Ini merupakan langkah yang paling penting menuju laman dari aplikasi Zenius yang menghadirkan fitur-fitur yang akan digunakan nantinya. Pada layar beranda ini terdapat pilihan jenjang sekolah kita beserta kelasnya, dan dapat diakses dan diubah kapan saja sesuai dengan kebutuhan penggunaannya, letak pemilihan kelas pada awal beranda disisi kanan mempermudah pengguna. Terlebih ketika diubah, langsung muncul dibagian bawah materi apa yang akan dipelajari pada kelas tersebut. Mungkin ini hal yang sederhana namun mempunyai manfaat yang cukup baik bagi para pengguna, terlebih bagi para siswa SMA yang menjalani UTBK pastinya mereka mempelajari materi sebelumnya dikelas yang berbeda. Mengatakan salah satu program yang diberikan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa yaitu Zenius yang merupakan Aplikasi yang dapat diakses secara gratis di rumah. Fitur selanjutnya yang dihadirkan pada laman beranda yaitu ada kalender, yang berfungsi untuk menata jadwal pembelajaran dan juga dapat digunakan sebagai pengingat target belajar yang

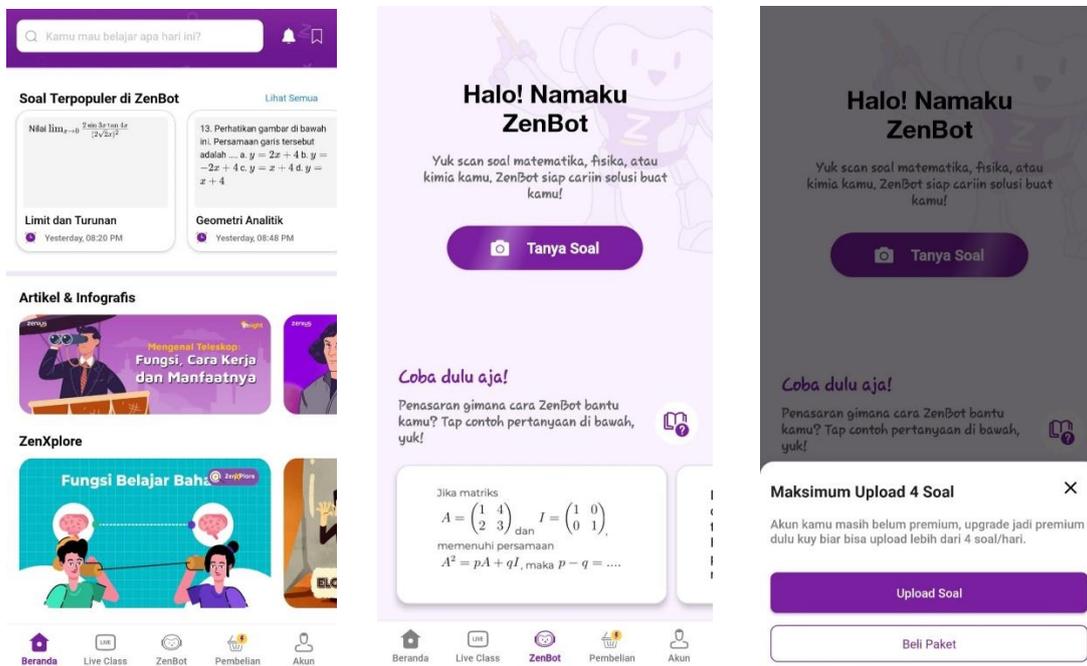
harus dipenuhi. Tentu hal tersebut dapat membantu para siswa dalam belajar. Fitur selanjutnya yaitu ada Zencore untuk latihan kuota berpikir yang berisi soal-soal yang dapat dikerjakan sendiri atau secara rival bersama orang lain, nantinya akan ada skor dan nomor pencapaian kita. dan ZenLearning untuk strategi belajar optimal yang berisi video-video pembelajaran dalam berbagai topik, Vidio merupakan. Bagian bawah setelah fitur tersebut terdapat materi UTBK, konsep dan soal UN, latihan soal UTBK, dan Tryout UTBK, berbagai pilihan tersebut tentu membantu para siswa SMA dalam mempersiapkan diri untuk masuk perguruan tinggi.



Gambar 3. Fitur pada bagian beranda aplikasi Zenius (Dokumentasi peneliti, 2023)

Fitur selanjutnya dibagian beranda ada AKM SMA yang membahas dengan rinci pembelajaran Bahasa Indonesia yang mana disediakan fitur Materi Numerasi dan Materi Literasi yang disesuaikan dengan jenjang sekolah. Pada fitur bagian Materi Literasi ditingkat SMA terdapat 3 bab yaitu Membaca Teks, Kalimat, kemudian Diksi dan Makna Kata. Hal tersebut dapat memperkuat perkembangan Bahasa Indonesia siswa SMA karena pada bagian ini tidak hanya menghadirkan materi namun juga terdapat tes evaluasi dari kegiatan belajar siswa. Penyampaian materi dan penyusunannya sangat tertata rapi membuat gairah belajar para siswa meningkat ketika belajar. menurut Fitur selanjutnya yaitu ada Study Report untuk melihat hasil test yang sudah kita kerjakan minggu lalu, dilanjut fitur lainnya yaitu ada Zona pengguna baru yang menghadirkan berbagai tawaran menarik dari mulai misi yang harus diselesaikan dan akan mendapatkan hadiah dan lain

sebagainya, Zona pengguna baru akan mewarkan berbagai tawaran yang berbeda-beda hal tersebut tentu membuat siswa semakin aktif dan semangat. Fitur selanjutnya pada bagian beranda ada PASTi sukses PAS yang menyediakan materi pilihan, live class, prediksi soal, dan latihan soal. Bobot-bobot yang disediakan pada masing masing fitur sangat berkualitas dan berperan dalam perkembangan belajar siswa, para siswa bebas mengakses fitur mana saja yang mereka butuhkan. Fitur selanjutnya yaitu ada Pelajaran Sekolah yang menyediakan berbagai mata pelajaran dan pembahasannya termasuk pelajaran Bahasa Indonesia. Bagian bawah fitur ini ada Live Classes merupakan fitur yang menghadirkan narasumber secara langsung dalam bentuk live, pemateri yang dihadirkan dalam Live Class tentunya pemateri yang bagus dan telaten dalam bidangnya.

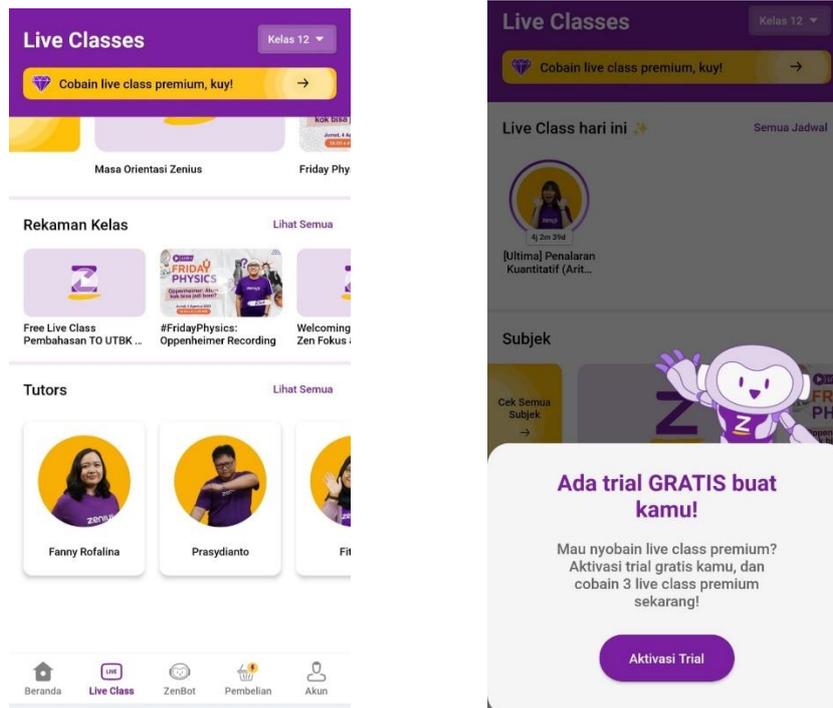


Gambar 4. Fitur pada bagian beranda dan Zenbot aplikasi Zenius (Dokumentasi Penelitian 2023)

Fitur Zenbot juga merupakan fitur yang menarik dan unik yang disediakan oleh Zenius, fitur Zenbot terletak pada bagian nomor tiga dari kiri bawah. pada fitur ini para siswa bisa menanyakan soal-soal yang tidak mereka pahami, dan akan diberikan jawaban beserta penjelasannya. Fitur ini juga menyediakan kamera scan yang digunakan untuk menscan soal seperti soal matematika begitupun bahasa Indonesia. Fitur Zenbot pada Zenius bisa dipakai gratis namun memiliki batas maksimal yaitu 4 kali perhari, jika ingin lebih kita bisa berlangganan.

Dua fitur terakhir yang ada dibagian beranda aplikasi Zenius yaitu ada Artikel dan Infografis dimana menyediakan topik artikel yang berbeda-beda dan menarik untuk dibaca. Terakhir ada fitur ZenXplore. Kehadiran fitur ini sangat berperan terhadap perkembangan bahasa Indonesia pada siswa SMA, karena dapat meningkatkan literasi siswa dengan adanya bahan bacaan dan juga suguhan pengetahuan dalam bentuk video. Perkembangan keterampilan berbahasa siswa juga dilatih dan ditingkatkan pada fitur ini, yaitu keterampilan menyimak, dan membaca. Menyimak memiliki tujuan agar mendapatkan informasi dengan cara mendengarkan dengan penuh perhatian terhadap lambang-lambang lisan dan penyimak paham terhadap apa yang dia dengarkan (Susanti, 2020). Fitur video yang berisi informasi yang menarik dan bahasa yang mudah untuk dipahami pada setiap topik pembahasan membantu siswa agar lebih paham dengan apa yang mereka pelajari dan membuat siswa tidak bosan saat belajar.

Membaca termasuk bagian dari perkembangan keterampilan berbahasa, dan merupakan proses penerimaan informasi. Kegiatan membaca harus aktif dan tidak pasrah agar dapat memahami informasi dengan baik dan menyeluruh. (Asih Riyanti, 2021). Contohnya membaca berita, artikel, karya sastra, pengumuman, dan lain-lain. (Muhsyanur, 2019). Fitur Artikel, Infografis, dan juga fitur materi pembelajaran pada aplikasi Zenius membuat siswa tertarik untuk membaca karena menyediakan bahan bacaan yang menarik dan juga fitur ini gratis, materi pembelajaran bahasa Indonesia juga berkaitan dengan peningkatan keterampilan membaca yaitu materi kritik sastra, Resensi buku fiksi dan nonfiksi, unsur-unsur pada novel dan lain-lain. Tentunya pada materi ini siswa harus membaca dengan baik agar informasi yang disampaikan dalam materi dapat ditangkap dengan baik juga. Zenius menyediakan pemaparan materi dalam bentuk video yang melatih kemampuan menyimak dan ringkasan untuk meningkatkan keterampilan membaca membuat para siswa lebih mudah mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia yang disediakan Zenius dan juga melatih keterampilan berbahasa.



Gambar 5. Fitur pada bagian Live Class aplikasi Zenius (Dokumentasi peneliti, 2023)

Fitur pada bagian Live Class merupakan fitur unggulan yang disediakan oleh Zenius. Live Class membahas topik-topik yang unik dan juga penting, sehingga membuat peserta didik tertarik dalam mengikutinya. Peserta didik juga bebas memilih kelas apa yang akan mereka ikuti. Adanya fitur ini membuat perkembangan bahasa Indonesia pada para siswa berkembang karena ada dua keterampilan yang dilatih yaitu keterampilan berbicara dan menulis. Guru yang berbicara dengan membawakan materi bahasa Indonesia menggunakan bahasa yang baik dan benar, kemudian intonasi yang baik dan sesuai dengan kondisi kalimat membuat para siswa semangat dan menghidupkan gejolak para siswa untuk bisa berbicara dengan fasih seperti guru mereka saat menyampaikan materi. Para siswa memperhatikan guru saat berbicara dan praktek bicara yang baik merupakan bentuk meningkatkan keterampilan berbicara. Hadirnya fitur live membangkitkan semangat siswa dan keinginan mereka untuk belajar berbicara dengan baik tidak gagap atau terburu-buru.

Selain keterampilan berbicara ada keterampilan menulis, menulis merupakan kegiatan dimana seseorang menyusun dan merangkai isi tulisan dengan baik kemudian mengekspresikan dalam bentuk bahasa tulis. (Dalman 2021). Saat mengikuti live class siswa akan mencatat apa yang mereka tangkap, belajar materi pembelajaran bahasa

Indoensia yang berkaitan dengan menulis pada jenjang SMA juga merupakan salah satu bentuk meningkatkan keterampilan menulis, Zenius juga menyediakan materi tersebut dalam bentuk live class. Ada banyak materi yang berkaitan dengan keterampilan menulis pada jenjang SMA yaitu menyusun Artikel Opini, menulis surat lamaran, menulis teks editorial dan sebagainya, semua materi yang berkaitan dengan mata pelajaran dalam meningkatkan keterampilan menulis disajikan dalam bentuk fitur yang mendukung, menarik dan mudah untuk digunakan oleh para siswa.

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Dari hasil pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa Zenius merupakan aplikasi pendidikan yang memiliki peran terhadap perkembangan Bahasa Indonesia terutama bagi siswa SMA. Zenius menghadirkan fitur-fitur yang sangat berguna dan berkaitan satu dengan yang lain diantaranya, ada fitur kalender, fitur pemilihan kelas yang ada dihalaman beranda yang memudahkan pengguna berpindah-pindah kelas jika membutuhkan atau ingin mengulang pelajaran pada kelas yang berbeda, kemudian fitur AKM SMA yang terdiri atas materi numerali dan materi literasi yang berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam tata bahasa dan meningkatkan literasi siswa, selain fitur tersebut ada fitur Study Report, zona pengguna baru, PASTi sukses Pas, fitur Zeenbot yang berguna untuk bertanya jika siswa mengalami kesulitan yang dilengkapi dengan scan, fitur Live Class yang menghadirkan berbagai guru dengan latar yang beragam yang membuat siswa bersemangat dalam mengikuti pelajaran dengan aplikasi Zenius. Berbagai macam fitur ini tentu meningkatkan kualitas belajar bahasa Indonesia siswa SMA karena melatih keterampilan berbahasa, mulai dari keterampilan menyimak siswa, keterampilan menulis, keterampilan membaca dan keterampilan berbahasa siswa. Zenius sebagai aplikasi pendidikan mempunyai harapan besar untuk meningkatkan kemampuan pengguna terutama dalam bidang bahasa Indonesia oleh siswa SMA.

## DAFTAR REFERENSI

- Anzar, Safni Febri., and Mardhatillah. 2017. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016." *Bina Gogik* 4(1 Maret 2017):53–64.
- Basuki, Yulinda Erma Suryani, dan Dwi Bambang Putut Setiyadi, 2017. 2017. "KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA Basuki,," 12–20.
- Cahyono, Yunita dan. n.d. "Prosiding." (2017):175–85.
- Ina Fadlilatul Masrura. 2023. "PENERAPAN E-LEARNING DENGAN APLIKASI ZENIUS UNTUK SONGON." 1(1):43–56.
- Janattaka, Nugrananda, and Putri Chika Cecilia Adella. 2021. "Peran Platform Digital Dalam Pembelajaran Daring." *Almufi Jurnal Pendidikan* 1(3):138–46.
- Nurhaliza, Ushwah, Habudin, and Mansur. 2019. "Ushwah Nurhaliza, Habudin, Mansur 95." *Ibtida'i* 6 No. 01:95–104.
- Ritonga, Esther Febrina, Syafruddin Pohan, and Feni Khairifa. 2023. "Pelatihan Zenius Education Dalam Meningkatkan Zenius Education Training in Improving Teacher Competence in Implementing E-Learning in North Sumatra." 12(2):542–59. doi: 10.31289/perspektif.v12i2.8742.
- Unik Hanifah Salsabila. 2020. "PERAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19." 17(2):188–98. doi: 10.46781/al-mutharahah.v17i2.138.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81-97. Retrieved from <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160/4838>.
- Ariati, N., Andriani, Y. (2020). Pengenalan aplikasi belajar online di tengah masa pandemi pada kelompok belajar ikhtiari Palembang. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 4(2), 110-116. Doi <http://dx.doi.org/10.36982/jam.v4i2.1271>.
- Ariati, N., Andriani, Y. (2020). Pengenalan aplikasi belajar online di tengah masa pandemi pada kelompok belajar ikhtiari Palembang. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 4(2), 110-116. Doi <http://dx.doi.org/10.36982/jam.v4i2.1271>.
- Bachri, B. S. (2010) meyakinkan validasi data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62. Retrieved from <http://www.yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>.
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43. Doi <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>.
- Fahurohman, O. (2017). Implementasi pembelajaran bahasa indonesia di sd/mi. Primary. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-24. Retrieved from <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185. Doi <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>.

- Firdaus, M., dkk. (2020). Analisis sentimen dan topic modelling dalam aplikasi ru-angguru. *Jurnal Sains Komputer Dan Informatika*, 4(1), 66-76. Doi <http://dx.doi.org/10.30645/j-sakti.v4i1.188>.
- Hasanudin, C., Supriyanto, R. T., & Pristiwati, R. (2020). Elaborasi model pembelajar-an flipped classroom dan google classroom sebagai self-development siswa mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia di era adaptasi kebiasaan baru (akb). *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 85-97. Retrieved from <https://ejournal.unisnu.ac.id/JI/article/view/1414>.
- Hidayat, A. (2015). Unsur-unsur intrinsik dan nilai-nilai psikologis dalam naskah drama “matahari di sebuah jalan kecil” karya Arifin C Noor sebagai alternatif pemilihan bahan ajar sastra di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indone-sia*, 5(2), 1-6. Doi <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v5i2.183>.
- Sobari, R. (2017). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas VII MTS Negeri 1 Pangandaran. *DIKSATRASIA*, 1(2), 306-310. Retrieved from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksatrasia/article/view/634/529>.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik. *Jurnal Al- Ta Lim*, 19(3), 209-215. Doi <https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.55>.
- Umar, M. (2015). Peran orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Jurnal Edukasi (Media Kajian Bimbingan Konseling)*, 1(1), 20-28. Doi <http://dx.doi.org/10.22373/je.v1i1.315>.
- Wilson, A. (2020). Penerapan metode pembelajaran daring (online) melalui aplikasi berbasis android saat pandemi global. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 66-72. Doi <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v5i1.6386>.
- Yusrizal, Y., fatmawati, F. (2021). Pelatihan penggunaan media daring sebagai alter-natif pembelajaran era pandemi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(6), 297-301. Doi <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.65>.