

Pelatihan Desain Grafis Canva bagi Siswa SDN Jabon 1 Banyak Kediri

Canva Graphic Design Training for Students of SDN Jabon 1 Banyak Kediri

Iqlima Zahari^{1*}, Galuh Wilujeng Saraswati², Ardiawan Bagus Harisa³, Joel Justin Adrian⁴, Mandasari Kusuma Dyah Tantri⁵, Adelia Rahmawati⁶, Wildan Mahmud⁷, Agus Winarno⁸

¹⁻⁷ Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro, PSDKU Kediri, Kediri, Indonesia

⁸ Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro, Semarang, Indonesia

Korespondensi penulis : iqlima.zahari@dsn.dinus.ac.id*

Article History:

Received: April 30, 2025;

Revised: Mei 19, 2025;

Accepted: Juni 22, 2025;

Published: Juni 25, 2025

Keywords: training, graphic design, canva

Abstract: Graphic design is a communication process that uses visual elements, such as writing, shapes and images that are intended to create a perception of a message to be conveyed. Canva is an online graphic design application that can be used to design various types of designs, including presentations, resumes, posters, brochures, booklets, graphs, infographics, banners, markers, bulletins and so on. At SDN Jabon 1, computer learning, especially design, is included in extracurricular activities, due to limited facilities, so that learning is less than optimal. Graphic design training at SD Jabon 1 aims to equip students with graphic design skills. The stages of implementing community service activities that we carry out are preparation, opening, delivering materials, questions and answers, practice, evaluation, closing. The results of this community service activity are: The training activity went smoothly, attended by 30 participants, students were able to follow the creation of graphic designs practiced by the instructor and were able to design based on the instructor's direction. Students were able to design posters independently, knowledge and understanding of Canva graphic design and how to make it increased, used as a means to channel students' creativity and as a form of early technology adaptation. With this training, students are happy because they gain new knowledge about Canva.

Abstrak

Desain grafis merupakan proses komunikasi yang menggunakan elemen visual, seperti tulisan, bentuk dan gambar yang dimaksudkan untuk menciptakan persepsi akan suatu pesan yang akan disampaikan. Canva adalah aplikasi desain grafis online yang dapat digunakan untuk mendesain berbagai jenis desain, termasuk presentasi, resume, poster, brosur, buklet, grafik, infografis, spanduk, penanda, bulletin dan lain sebagainya. Di SDN Jabon 1 bahwasanya, pembelajaran computer, utamanya desain dimasukkan dalam kegiatan ekstrakurikuler, karena keterbatasan sarana yang ada, sehingga pembelajaran kurang maksimal. Pelatihan desain grafis pada SD Jabon 1 bertujuan membekali siswa dengan kemampuan desain grafis. Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang kami lakukan yaitu persiapan, pembukaan, penyampaian materi, tanya jawab, praktek, evaluasi, penutupan. Hasil dari kegiatan pengabdian ini yaitu : Kegiatan pelatihan berjalan dengan lancar diikuti oleh 30 peserta, para siswa dapat mengikuti pembuatan desain grafis yang dipraktekkan oleh instruktur dan dapat mendesain berdasarkan arahan instruktur. Para siswa mampu mendesain poster secara mandiri, pengetahuan dan pemahaman mengenai desain grafis canva dan cara pembuatannya menjadi bertambah, dijadikan sarana untuk menyalurkan kreativitas siswa dan sebagai bentuk adaptasi teknologi sejak dini. Adanya pelatihan ini siswa-siswi senang karena mendapat pengetahuan baru tentang canva.

Kata Kunci : pelatihan, desain grafis, canva.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi merupakan suatu faktor terpenting sebagai pendorong pertumbuhan dan kemajuan suatu negara. Di era digital saat ini, teknologi telah menjadi tulang punggung banyak aspek masyarakat, termasuk bisnis, pendidikan, kesehatan dan manajemen. Dengan adanya teknologi, memudahkan aktivitas dapat dilakukan dimana saja, kapan saja dan sangat cepat. (Mauludhi & Rakhmawati, 2023) Pelatihan adalah belajar untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap seseorang agar dapat melaksanakan tugas atau pekerjaan secara lebih efektif dan efisien. Tujuan utama pelatihan adalah meningkatkan kompetensi individu yang berdampak pada kinerja organisasi secara keseluruhan.

Desain grafis merupakan proses komunikasi yang menggunakan elemen visual, seperti tulisan, bentuk dan gambar yang dimaksudkan untuk menciptakan persepsi akan suatu pesan yang akan disampaikan. Dalam bukunya (Migotuwio, 2020) mengatakan bahwa seni desain mencakup kemampuan kognitif dan keterampilan visual, termasuk tipografi, ilustrasi, fotografi dan lainnya. Pada saat ini siswa harus memiliki keterampilan desain grafis. Desain sangat diperlukan, hampir dalam semua teknik periklanan menggunakan disiplin desain grafis. Selain untuk membuat iklan, desain grafis juga dapat dimanfaatkan dalam pembuatan poster. Poster adalah media periklanan yang dimaksudkan untuk menyampaikan informasi, edukasi, atau hiburan kepada masyarakat dengan cara yang persuasif atau menarik. (Pertiwi et al., 2023). Pembuatan poster tersebut dapat dijadikan sebagai bentuk adaptasi teknologi yang dapat diterapkan dalam lingkungan sekolah dasar sebagai sarana para siswa untuk menyalurkan kreatifitasnya. Terdapat berbagai media yang dapat digunakan untuk pembuatan desain grafis. Diantaranya adalah aplikasi Canva. (Mauludhi & Rakhmawati, 2023)

Canva adalah aplikasi desain grafis online yang dapat digunakan untuk mendesain berbagai jenis desain, termasuk presentasi, resume, poster, brosur, buklet, grafik, infografis, spanduk, penanda, buletin, dan banyak lagi (Solihah & Zakiah, 2022). Keunggulan aplikasi Canva adalah menyediakan berbagai desain yang menarik, memiliki banyak fitur yang tersedia, menghemat waktu dalam pembuatan media. Ketersediaan berbagai template tema yang menarik menjadikan Canva sangat populer, terutama di kalangan pemula (Wibowo et al., 2023). Canva menyediakan berbagai macam template untuk desain yang dapat digunakan secara langsung oleh penggunanya. Hal tersebut memungkinkan penggunanya untuk dapat langsung mendesain sesuai dengan keinginannya tanpa harus membuat desain dari awal terlebih dahulu (Mauludhi & Rakhmawati, 2023)

Berdasarkan wawancara dengan kepala SDN Jabon 1 bahwasanya, pembelajaran computer, utamanya desain dimasukkan dalam kegiatan ekstrakurikuler. Karena keterbatasan

sarana prasaran yang ada, sehingga pembelajaran kurang maksimal. Pelatihan desain grafis pada SD Jabon 1 yang kami lakukan merupakan salah satu langkah untuk membekali siswa dengan kemampuan desain grafis sejak dini. Pada pelatihan ini materi yang akan di sampaikan adalah mengenai dasar-dasar canva yang di dalam nya, cara menggunakan fitur-fitur utama canva. Dengan pelatihan ini siswa akan dibimbing untuk memahami cara membuat desain visual yang menarik dan informatif yang bisa digunakan untuk mendukung berbagai kegiatan dalam bidang akademik maupun non akademik. (Ilmu & Naratif, 2024)

Pelatihan desain grafis SDN Jabon1 ini melibatkan siswa-siswi SDN Jabon 1 dari kelas 4, dan 5 dengan total 30 siswa. Kelas 4 sebanyak 15 siswa dan kelas 5 sebanyak 15 siswa. Dan setiap tingkatan mendapatkan materi pelatihan yang sama. Canva sendiri menjadi platform desain grafis yang populer di kalangan siswa dan pendidik. Dikarenakan kemudahannya untuk digunakan. Platform ini memberdayakan siswa dalam mengekspresikan kreativitas mereka tanpa harus mempunyai latar belakang desain grafis. Terlebih canva juga menghadirkan akses ke berbagai sumber daya yang dapat digunakan secara gratis seperti gambar, font dan ikon yang memudahkan siswa dalam membuat desain yang berkualitas. (Ilmu & Naratif, 2024)

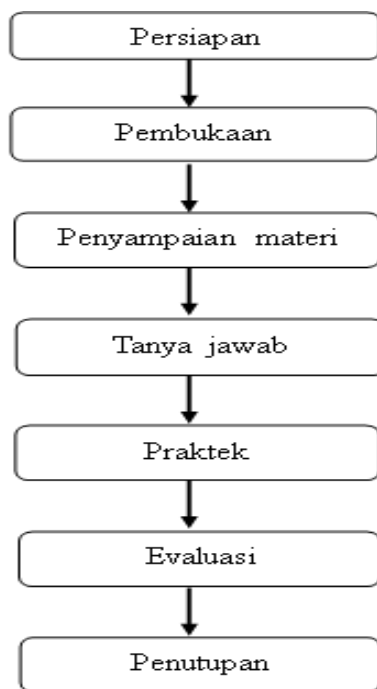
Peningkatan kemampuan siswa untuk berpikir kritis dan menyelesaikan masalah juga merupakan bagian penting dari pelatihan ini. Siswa akan berpikir tentang bagaimana menyampaikan pesan atau informasi secara efektif melalui visual selama proses pembuatan desain. Mereka juga akan belajar bagaimana memecahkan masalah desain seperti memilih tata letak yang tepat, memilih warna yang tepat, dan mengelola elemen grafis lainnya untuk membuat desain yang menarik dan mudah dipahami. (Tiawan et al., 2020)

Selain itu, diharapkan bahwa pelatihan ini akan membantu siswa belajar lebih baik. Misalnya mereka dapat membuat poster untuk proyek sekolah, mempresentasikan hasil penelitian, atau bahkan membuat materi pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Oleh karena itu pelatihan ini tidak hanya membahas cara menggunakan canva secara teknis, tetapi juga membangun siswa dalam berbagai aspek kehidupan akademik mereka. (Yuviler-Gavish et al., 2018)

Diharapkan bahwa pelatihan canva ini akan membantu siswa-siswi SDN Jabon 1 dalam meningkatkan keterampilan teknologi dan kreativitas mereka. Pelatihan ini tidak hanya akan meningkatkan kemampuan teknis siswa dalam menggunakan aplikasi desain grafis, tetapi juga akan mendorong mereka untuk melihat dunia visual dan teknologi digital yang semakin berkembang. (Tiawan et al., 2020).

2. METODE

Untuk metode yang digunakan adalah dengan penyampaian materi, tanya jawab, praktek. Adapun materi yang disampaikan dimulai dengan apa itu canva, fitur-fitur canva, cara mendesain poster dengan canva, apa yang bisa dibuat dengan canva dan dilanjutkan dengan tanya jawab. Untuk materi praktek. Pesertanya diminta untuk membuat poster dengan tema hari guru dan hari ibu dan nantinya akan dipilih tiga terbaik. Tahapan pelaksanaan kegiatan digambarkan dengan langkah-langkah sebagai berikut :



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan kegiatan

Sasaran kegiatan ini adalah siswa-siswi SDN Jabon 1. Pelatihan yang dihadiri 30 siswa yang dilaksanakan pada ruang guru di SDN Jabon 1 Banyakan Kediri.

3. HASIL

Pelatihan desain grafis menggunakan canva ini bertujuan untuk memberikan keterampilan praktis pada siswa dalam menggunakan alat desain yang sederhana namun kuat untuk mendukung proses pembelajaran. Canva adalah platform desain grafis berbasis web yang memungkinkan pengguna yang bukan latar belakang desain grafis mampu membuat berbagai jenis konten visual dengan mudah. Dalam era digital ini, keterampilan desain grafis tidak hanya penting untuk mempercantik materi ajar, tetapi juga meningkatkan daya tarik visual dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Dengan menggunakan canva, siswa/siswi dapat membuat infografis, poster atau presentasi interaktif yang menarik (Ilmu & Naratif, 2024).

Pelaksanaan kegiatan pelatihan desain grafis menggunakan aplikasi canva untuk siswa

dilaksanakan pada hari Rabu dan Kamis, tanggal 11-12 Desember 2024 yang berlangsung dari pukul 07.30 – 10.30 WIB. Kegiatan pelatihan ditujukan untuk kelas 4 dan 5 SDN Jabon 1 yang dihadiri oleh 30 siswa. Sosialisasi canva pada siswa-siswi SDN Jabon 1 dilaksanakan secara offline di ruang kelas yang sudah disediakan.

Kegiatan pertama yang dilakukan saat pelatihan adalah persiapan media yang di butuhkan untuk pelaksanaan pelatihan seperti laptop, proyektor, stop kontak dan lain sebagainya. Setelah media yang dibutuhkan sudah siap, kegiatan dilanjutkan dengan menginstruksikan para peserta untuk memasuki ruangan pelatihan, menginstal, dan mendaftar aplikasi canva dengan laptop kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi singkat mengenai aplikasi canva.



Gambar 2. penyampaian materi

Pada gambar 2. Penyampaian materi meliputi penjelasan mengenai fungsi fitur-fitur yang terdapat di dalam aplikasi serta jenis-jenis desain yang yang dapat dibuat dalam aplikasi.

Setelah menyampaikan materi singkat mengenai aplikasi canva kegiatan dilanjutkan dengan praktik pembuatan desain grafis. Kegiatan praktik dilakukan dengan cara demonstrasi. Siswa mengikuti setiap langkah-langkah pembuatan desain grafis yang disampaikan oleh instruktur. Pada saat melakukan praktik, para siswa dapat bertanya mengenai langkah-langkah yang belum dipahami dan akan mendapat arahan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Pada saat praktik, siswa diajarkan cara membuat satu halaman desain baru dan memilih beberapa template desain yang sudah tersedia di aplikasi, untuk kemudian diedit kembali sesuai dengan keinginan. Selain itu, para siswa juga diajarkan bagaimana cara mengganti elemen-elemen desain yang ada seperti, warna, font, gambar, dan lain- lain. Para siswa juga diajarkan cara mengunggah foto dari perangkat masing-masing untuk ditambahkan ke dalam desain yang sedang dibuat. Setelah pembuatan desain selesai, kemudian siswa juga diajarkan langkah-langkah untuk menyimpan desain yang sudah dibuat ke perangkat masing-masing.



Gambar 3. Praktik pembuatan desain grafis menggunakan aplikasi canva

Setelah melakukan kegiatan praktik secara langsung, kegiatan selanjutnya adalah evaluasi. Kegiatan evaluasi dihari pertama, dilakukan dengan cara para siswa diminta untuk membuat poster dengan tema hari guru secara mandiri dan tidak di beri arahan saat pembuatan desain, kemudian desain tersebut dikumpulkan, diprint dan diberikan hasilnya diberikan saat pelatihan selesai. Berikut hasil karya poster siswa di hari pertama pelatihan



Gambar 4. Hasil poster siswa hari pertama



Gambar 5. Hasil poster siswa hari kedua

Berdasarkan rangkaian kegiatan yang sudah dilakukan, kegiatan pelatihan desain grafis menggunakan aplikasi canva untuk siswa-siswi SDN Jabon 1 memperoleh hasil sebagai berikut:

- Kegiatan pelatihan berjalan dengan lancar dari awal hingga akhir tanpa kendala dan diikuti oleh siswa kelas 4 dan 5 SDN 1 Jabon dengan jumlah total 30 siswa sebagai peserta.
- Para siswa dapat mengikuti langkah-langkah pembuatan desain grafis yang dipraktekkan oleh instruktur dan dapat membuat sebuah desain grafis berdasarkan praktik tersebut
- Para siswa sudah membuat desain grafis berupa poster secara mandiri.
- Melalui pelatihan ini, pengetahuan dan pemahaman para siswa mengenai desain grafis canva dan cara pembuatannya menggunakan aplikasi canva menjadi bertambah
- Pelatihan ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menyalurkan kreativitas para siswa di SDN Jabon 1 sekaligus sebagai bentuk adaptasi teknologi sejak dini.
- Tentunya dengan pelatihan ini siswa-siswi yang mengikuti pelatihan menjadi senang karena mendapat ilmu cara mendesain dengan canva. dan merasa bangga dengan kemampuan itu, karena tidak semua siswa diikutkan dalam kegiatan ini.

Berisi deskripsi tentang hasil dari proses pengabdian masyarakat, yaitu penjelasan tentang dinamika proses pendampingan (ragam kegiatan yang dilaksanakan, bentuk-bentuk aksi yang bersifat teknis atau aksi program untuk memecahkan masalah komunitas). Juga menjelaskan munculnya perubahan sosial yang diharapkan, misalnya munculnya pranata baru, perubahan perilaku, munculnya pemimpin lokal (*local leader*), dan terciptanya kesadaran baru menuju transformasi sosial, dan sebagainya. (Times New Roman, size 12, Spacing: before 0 pt; after 0 pt, Line spacing: 1,5)

4. DISKUSI

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada hari Rabu dan Kamis, tanggal 11-12 Desember 2024 yang berlangsung dari pukul 07.30 – 10.30 WIB. Kegiatan pelatihan ditujukan untuk kelas 4 dan 5 SDN Jabon 1 yang dihadiri oleh 30 siswa. Sosialisasi canva pada siswa-siswi SDN Jabon 1 dilaksanakan secara offline di ruang kelas yang sudah disediakan dengan hasil sebagai berikut:

- Peserta yang hadir dalam kegiatan sosialisai canva berjumlah 30 siswa-siswi dan semuanya antusias hadir dalam pelatihan dua hari berturut-turut
- Materi disampaikan meliputi pengenalan canva, cara mendaftar canva menggunakan akun pribadi, cara membuat poster serta elemen-elemen canva supaya hasil canva lebih menarik.
- Kegiatan ini di tujukan bagi siswa agar dapat mengenali dan mempelajari desain dengan menggunakan aplikasi canva, serta melanjutkan dengan sesi tanya jawab dimana siswa/siswi yang dapat menjawab pertanyaan akan mendapat hadiah.
- Para peserta yang mengikuti pelatihan merasa senang dan puas dengan kegiatan pengabdian ini. Dilihat dari wawancara dan kuisisioner yang kami sebar kepada peserta, bahwa mereka puas dan senang dengan pelatihan ini, mereka jadi mendalami desain dengan canva dan merasa lebih mahir lagi dalam mendesain dengan canva. mereka berharap akan ada pelatihan canva di lain waktu. Untuk lebih mendalami lagi aplikasi canva selain membuat desain poster.
- Pada hari kedua, kami memberikan perlombaan membuat desain poster dengan tema hari ibu, yang kemudian dipilih desain yang terbaik, untuk diambil 3 terbaik dan diberikan hadiah.



Gambar 6. Tiga pemenang lomba membuat poster

Berikut dokumentasi kegiatan pengabdian masyarakat kami:



Gambar 7. Praktek desain dengan canva



Gambar 8. Proses rekapitulasi nilai lomba poster



Gambar 9. Pemberian kenang kenangan



Gambar 10. Foto bersama kepala SDN Jabon 1 dan peserta

5. KESIMPULAN

Berdasarkan pelatihan yang sudah kami lakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan desain grafis canva bagi siswa SDN Jabon 1 Banyakan Kediri selama dua hari berjalan dengan lancar.

Materi pelatihan yang disampaikan meliputi pengenalan canva, cara mendaftar canva menggunakan akun pribadi, cara membuat poster serta elemen-elemen canva. Kegiatan

pelatihan yang diikuti oleh sebagian siswa siswi kelas 4 dan 5 SDN Jabon 1 dengan total jumlah peserta 30 orang. Mulai dari kepala sekolah, dan guru sangat mendukung kegiatan positif ini, begitu juga dengan siswa siswinya juga merespons dengan baik dan sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini.

Setiap peserta mampu mengikuti setiap langkah yang disampaikan dan dapat membuat poster dengan tema hari Guru dan hari Ibu. Dengan pelatihan ini para siswa yang awalnya belum memahami canva jadi paham, siswa yang awalnya belum lancar dalam mendesain dengan canva menjadi lancar dan bisa. Dan para siswa juga sangat antusias mengikuti kegiatan ini, salah satunya karena ada motivasi untuk mendapatkan juara dan mendapatkan hadiah. Dengan pelatihan ini diharapkan mampu membekali siswa siswi SDN Jabon 1 dengan keterampilan teknis, dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan teknologi di masa depan.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terima kasih diberikan kepada pihak-pihak yang berkontribusi dalam kegiatan ini antara lain : 1). Kepala Sekolah, guru dan siswa siswi SDN Jabon 1 Banyakan Kab. Kediri. 2). Ketua LPPM dan pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dian Nuswantoro Semarang dan Kediri. 3). Tim Pengabdian masyarakat Fakultas Ilmu Komputer prodi Sistem Informasi Universitas Dian Nuswantoro Kota Kediri.

DAFTAR REFERENSI

- Ilmu, J., & Naratif, P. (2024). *PELATIHAN DESAIN GRAFIS MENGGUNAKAN CANVA UNTUK SISWA DI SDN 1 BARENG : MENINGKATKAN KREATIVITAS DALAM*. 05(4), 105–112.
- Mauludhi, J., & Rakhmawati, D. (2023). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Siswa di SD N 3 Jatilawang. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)*, 5(1), 64–72.
- Pertiwi, A. B., Rinaldi, M., Budiman, Farid, R., & Benyamin, M. F. (2023). Peningkatan Promosi UMKM Desa Karyawangi Kecamatan Parongpong Bandung Barat Melalui Pelatihan Desain Poster “Canva.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(3), 2548–2557.
- Solihah, S., & Zakiah, N. E. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Mengembangkan Kreativitas Dalam Pemasaran Produk Umkm Makanan Khas Daerah Ciamis. *Abdimas Galuh*, 4(2), 1041. <https://doi.org/10.25157/ag.v4i2.8099>
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor.

BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(4), 476–480.
<https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.417>

- Wibowo, G. W. N., Cahya, A. D. F., & ... (2023). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru dalam memanfaatkan PMM (Platform Merdeka Mengajar). *Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa*, 1(2), 76–80. <https://doi.org/10.56854/jphb.v1i2.56>
- Yuviler-Gavish, N., Madar, G., & Krisher, H. (2018). Effects on performance of adding simple complementary auditory feedback to a visual-spatial task. *Cognition, Technology and Work*, 20(2), 289–297. <https://doi.org/10.1007/s10111-018-0462-6>